

# Grafiken- und Tabellenverzeichnis

## GRAFIKENVERZEICHNIS

- Grafik 1: Entwicklung der Zahl der Geburten bis zum Jahr 2026
- Grafik 2: Entwicklung der Schüler-, Klassen- und Lehrerzahlen in der Volks- und Sonderschule (1951 auf 100 normiert)
- Grafik 3: Entwicklung der Schüler-, Klassen- und Lehrerzahlen in der Hauptschule (inkl. Polytechnischer Schule) (1951 auf 100 normiert)
- Grafik 4a: Bevölkerungsentwicklung und Schülerzahlen der 5. Schulstufe (1971 auf 100 normiert; männlich)
- Grafik 4b: Bevölkerungsentwicklung und Schülerinnenanzahlen der 5. Schulstufe (1971 auf 100 normiert; weiblich)
- Grafik 5a: Anteile der VS, SS, HS und AHS an den Schülern der 5. Schulstufe (männlich)
- Grafik 5b: Anteile der VS, SS, HS und AHS an den Schülerinnen der 5. Schulstufe (weiblich)
- Grafik 6: Entwicklung der Schüler-, Klassen- und Lehrerzahlen in der Allgemeinbildenden Höheren Schule insgesamt (1951 auf 100 normiert)
- Grafik 7a: Übergang von der 4. Klasse VS in die 1. Klasse AHS männlich in %
- Grafik 7b: Übergang von der 4. Klasse VS in die 1. Klasse AHS weiblich in %
- Grafik 8: Entwicklung der Repetentenraten in der 2. und 4. Schulstufe der Volksschule
- Grafik 9: Entwicklung der Repetentenraten in der 2. und 6. Schulstufe der Sonderschule
- Grafik 10: Entwicklung der Dropoutrate in der 8. Schulstufe der Hauptschule
- Grafik 11: Entwicklung der Repetentenraten in der 5. und 8. Schulstufe der Hauptschule
- Grafik 12: Entwicklung der Repetentenraten in der 7. und 8. Schulstufe der AHS
- Grafik 13: Schulbesuchsquote in der 9. Schulstufe
- Grafik 14a: Anteile der PTS, BMS, BHS und AHS an den Schülern der 9. Schulstufe (männlich)
- Grafik 14b: Anteile der PTS, BMS, BHS und AHS an den Schülerinnen der 9. Schulstufe (weiblich)
- Grafik 15a: Bevölkerungs- und Schülerzahlentwicklung in der 9. Schulstufe nach Schulformen (1971 auf 100 normiert; männlich)
- Grafik 15b: Bevölkerungs- und Schülerinnenanzahlentwicklung in der 9. Schulstufe nach Schulformen (1971 auf 100 normiert; weiblich)
- Grafik 16: Schulbesuchsquote in der 9. Schulstufe nur AHS + BHS
- Grafik 17a: Verteilung jener Schüler der 9. Schulstufe, die aus der 4. Klasse HS aufgestiegen sind, in Prozent (männlich)
- Grafik 17b: Verteilung jener Schülerinnen der 9. Schulstufe, die aus der 4. Klasse HS aufgestiegen sind, in Prozent (weiblich)
- Grafik 18a: Verteilung jener Schüler der 9. Schulstufe, die aus der 4. Klasse AHS aufgestiegen sind, in Prozent (männlich)

- Grafik 18b: Verteilung jener Schülerinnen der 9. Schulstufe, die aus der 4. Klasse AHS aufgestiegen sind, in Prozent (weiblich)
- Grafik 19: Entwicklung der Repetentenraten in der 9. und 11. SST der AHS
- Grafik 20: Entwicklung der Dropoutraten in der 9. und 11. Schulstufe der AHS
- Grafik 21: Entwicklung der Repetentenraten in der 9. und 12. Schulstufe der Mittleren Technischen Schule
- Grafik 22: Entwicklung der Dropoutraten in der 9. und 12. Schulstufe der MTS
- Grafik 23: Entwicklung der Repetentenraten in der 9. und 10. Schulstufe der Mittleren Kaufmännischen Schule
- Grafik 24: Entwicklung der Repetentenraten in der 9. und 10. Schulstufe der Mittleren Wirtschaftsberuflichen Schule
- Grafik 25: Entwicklung der Dropoutraten in der 9. Schulstufe der Mittleren Kaufmännischen und Wirtschaftsberuflichen Schulen
- Grafik 26: Entwicklung des Schüler/Klassen-Verhältnisses in der BHS
- Grafik 27: Entwicklung der Repetentenraten in der 9. und 12. Schulstufe der Höheren Technischen Schulen
- Grafik 28: Entwicklung der Dropoutraten in der 9. und 10. Schulstufe der Höheren Technischen Schulen
- Grafik 29: Entwicklung der Repetentenraten in der 9. und 12. Schulstufe der Höheren Kaufmännischen Schulen
- Grafik 30: Entwicklung der Dropoutraten in der 9. und 10. Schulstufe der Höheren Kaufmännischen Schulen
- Grafik 31: Entwicklung der weiblichen Repetentenraten in der 9. und 10. Schulstufe der HWS und HLES
- Grafik 32: Entwicklung der weiblichen Dropoutraten in der 9. und 10. Schulstufe der HWS und HLES
- Grafik 33: Entwicklung der Repetentenraten in der 9. und 12. Schulstufe der Höheren Land- und Forstwirtschaftlichen Schulen
- Grafik 34: Schulbesuchsquote in der 12./13. (letzten) Schulstufe
- Grafik 35a: Anteile der BHS und AHS an den Schülern der 12./13. Schulstufe (männlich)
- Grafik 35b: Anteile der BHS und AHS an den Schülerinnen der 12./13. Schulstufe (weiblich)
- Grafik 36a: Bevölkerungs- und Schülerzahlentwicklung in der 12./13. Schulstufe (1971 auf 100 normiert; männlich)
- Grafik 36b: Bevölkerungs- und Schülerinnenzahlentwicklung in der 12./13. Schulstufe (1971 auf 100 normiert; weiblich)
- Grafik 37a: Entwicklung der Zahl der männlichen Maturanten nach Schulformengruppen und der prozentuelle Anteil am Durchschnitt der 18- bis 21-jährigen Bevölkerung (BevAnt)
- Grafik 37b: Entwicklung der Zahl der weiblichen Maturantinnen nach Schulformengruppen und der prozentuelle Anteil am Durchschnitt der 18- bis 21-jährigen Bevölkerung (BevAnt)
- Grafik 38: Entwicklung der Erstzulassungen an Universitäten und Fachhochschulen (1971 auf 100 normiert)
- Grafik 39: Anteil der Erstzulassungen an Universitäten am Mittelwert der 18- bis 22-jährigen Bevölkerung

- Grafik 40: Entwicklung der Zahl der erstmalig zugelassenen inländischen ordentlichen Studierenden bis zum Jahr 2025
- Grafik 41: Entwicklung der Übertrittsquoten der AHS- und BHS-Maturanten an Universitäten nach Geschlecht
- Grafik 42: Entwicklung der Studienanfängerzahlen in Fachhochschulstudiengängen
- Grafik 43: Entwicklung der Studierendenzahlen bis zum Jahr 2025
- Grafik 44: Bevölkerungs- und (Erst-)Absolventenentwicklung (1971 auf 100 normiert)
- Grafik 45: Entwicklung der Zahl der (Erst-)Abschlüsse an Universitäten und Fachhochschulen
- Grafik 46: Entwicklung der Erfolgsquoten an Universitäten (Erstabschlüsse)
- Grafik 47a: Entwicklung der Zahl der männlichen erstmalig zugelassenen inländischen ordentlichen Studierenden nach Studienrichtungsgruppen bis zum Jahr 2025
- Grafik 47b: Entwicklung der Zahl der weiblichen erstmalig zugelassenen inländischen ordentlichen Studierenden nach Studienrichtungsgruppen bis zum Jahr 2025
- Grafik 48a: Erstabschlüsse männlicher inländischer ordentlicher Studierender an Universitäten nach Studienrichtungsgruppen
- Grafik 48b: Erstabschlüsse weiblicher inländischer ordentlicher Studierender an Universitäten nach Studienrichtungsgruppen
- Grafik 49a: Die männliche Wohnbevölkerung nach Qualifikationsanteilen insgesamt
- Grafik 49b: Die weibliche Wohnbevölkerung nach Qualifikationsanteilen insgesamt
- Grafik 50a: Die männliche 25- bis 34-jährige Wohnbevölkerung nach Qualifikationsanteilen
- Grafik 50b: Die weibliche 25- bis 34-jährige Wohnbevölkerung nach Qualifikationsanteilen
- Grafik 51a: Die durchschnittlichen Erwerbsquoten der 25- bis 64-Jährigen nach höchster abgeschlossener Ausbildung, männlich
- Grafik 51b: Die durchschnittlichen Erwerbsquoten der 25- bis 64-Jährigen nach höchster abgeschlossener Ausbildung, weiblich
- Grafik 52: Altersspezifische Erwerbsquoten, insgesamt
- Grafik 53: Altersspezifische Erwerbsquoten, Tertiäre Ausbildung
- Grafik 54: Altersspezifische Erwerbsquoten, Allgemeinbildende Höhere Schule
- Grafik 55: Altersspezifische Erwerbsquoten, Berufsbildende Höhere Schule
- Grafik 56: Altersspezifische Erwerbsquoten, Lehrabschluss
- Grafik 57: Altersspezifische Erwerbsquoten, Berufsbildende Mittlere Schule
- Grafik 58: Altersspezifische Erwerbsquoten, Allgemeinbildende Pflichtschule
- Grafik 59a: Die männliche Wohnbevölkerung älter als 15 Jahre nach Qualifikationsanteilen 2001, 2011 und 2021
- Grafik 59b: Die weibliche Wohnbevölkerung älter als 15 Jahre nach Qualifikationsanteilen 2001, 2011 und 2021
- Grafik 60a: Die männliche Wohnbevölkerung älter als 15 Jahre nach Qualifikation 2001, 2011 und 2021
- Grafik 60b: Die weibliche Wohnbevölkerung älter als 15 Jahre nach Qualifikation 2001, 2011 und 2021

## TABELLENVERZEICHNIS

- Tabelle 1 Bevölkerungsentwicklung
- Tabelle 2: Abweichung der Schülerzahlen der Prognose 1996 von den veröffentlichten Werten (Prognose – Realität; aufsummiert über zehn Jahre) in Prozent (positive Werte sind Überschätzungen und negative Werte Unterschätzungen)
- Tabelle 3a: Maturantenzahlen: Vergleich Prognose – Realität in %; männlich
- Tabelle 3b: Maturantenzahlen: Vergleich Prognose – Realität in %; weiblich
- Tabelle 3c: Maturantenzahlen: Vergleich Prognose – Realität in %; insgesamt
- Tabelle 4: Abweichung (Prog96-Real)/Real in Prozent: Erstzugelassene im WS nach Studienrichtungen  
Letzte Spalte: WS-Anfänger, Personen
- Tabelle 5: Abweichung (Prog96-Real)/Real in Prozent:  
Erstabschlüsse im WS nach Studienrichtungen
- Tabelle 6a: Männliche Wohnbevölkerung VZ81-VZ91-VZ01-Prognose-Vergleich
- Tabelle 6b: Weibliche Wohnbevölkerung VZ81-VZ91-VZ01-Prognose-Vergleich
- Tabelle 6c: Wohnbevölkerung insgesamt VZ81-VZ91-VZ01-Prognose-Vergleich
- Tabelle 7: Wohnbevölkerung BMS VZ81-VZ91-VZ01-Prognose-Vergleich
- Tabelle 8: Wohnbevölkerung AHS VZ81-VZ91-VZ01-Prognose-Vergleich
- Tabelle 9: Wohnbevölkerung BHS VZ81-VZ91-VZ01-Prognose-Vergleich
- Tabelle 10: Synthetische Gruppierung der Studienrichtungen
- Tabelle 11: Schüler-, Klassen- und Lehrerzahlen in der Allgemeinen Pflichtschule
- Tabelle 12: Verteilung der Schüler der 5. Schulstufe nach Schulformen
- Tabelle 13: Schüler-, Klassen- und Lehrerzahlen in der AHS
- Tabelle 14: Übertritte von der 4. Klasse VS in die 1. Klasse HS bzw. AHS
- Tabelle 15: Repetentenraten in der 1.–4. Schulstufe der Volksschule (1977–2001)
- Tabelle 16a: Repetentenraten in der 1.–4. Schulstufe der Sonderschule (1977–2001)
- Tabelle 16b: Repetentenraten in der 5.–8. Schulstufe der Sonderschule (1977–2001)
- Tabelle 17: Repetentenraten in der 5.–8. Schulstufe der Hauptschule (1977–2001)
- Tabelle 18: Repetentenraten in der 5.–8. Schulstufe der AHS (1977–2001)
- Tabelle 19: Aufteilung der Schülerzahlen in der 9. Schulstufe
- Tabelle 20: Übertrittsraten von der 4. Klasse Hauptschule in die 5. Klasse AHS und in die 1. Klasse des berufsbildenden Schulwesens (Übertritt von der 8. in die 9. Schulstufe; Prognosemodell)
- Tabelle 21: Übertrittsraten von der 4. Klasse der AHS in die 1. Klasse des berufsbildenden Schulwesens (Übertritt von der 8. in die 9. Schulstufe)
- Tabelle 22: Repetentenraten in der 9.–12. Schulstufe der AHS (1977–2001)
- Tabelle 23: Dropoutraten in der 9.–12. Schulstufe der AHS (1977–2001)
- Tabelle 24: Repetentenraten in den MTS (1977–2001)
- Tabelle 25: Dropoutraten in den MTS (1977–2001)
- Tabelle 26: Repetentenraten in den MKS (1977–2001)
- Tabelle 27: Dropoutraten in den MKS (1977–2001)
- Tabelle 28: Repetentenraten in den MWS (1977–2001)
- Tabelle 29: Dropoutraten in den MWS (1977–2001)
- Tabelle 30: Repetentenraten in den Höheren Technischen Schulen (1977–2001)
- Tabelle 31: Dropoutraten in den Höheren Technischen Schulen (1977–2001)

- 
- Tabelle 32: Repetentenraten in den HKS (1977–2001)
- Tabelle 33: Dropoutraten in den HKS (1977–2001)
- Tabelle 34: Repetentenraten in den HWS (1977–2001)
- Tabelle 35: Repetentenraten in den HLES (1977–2001)
- Tabelle 36: Weibliche Dropoutraten in den HWS und HLES (1977–2001)
- Tabelle 37: Repetentenraten in den HLFS (1977–2001)
- Tabelle 38: Schülerzahlen und deren Verteilung in der 12. bzw. 13. Schulstufe
- Tabelle 39: Entwicklung der Maturantenzahlen; Hauptergebnisse
- Tabelle 40: Erstmalig zugelassene Studierende und Universitätsbesuchsquoten<sup>1)</sup>
- Tabelle 41: Die Übertrittsquoten:<sup>1)</sup> Vergangene Entwicklung und Annahmen
- Tabelle 42: Entwicklung der Studierendenzahlen bis zum Jahr 2025; Hauptergebnisse
- Tabelle 43: Studienabschlüsse; Hauptergebnisse
- Tabelle 44: Prognose der Erstabschlüsse (Personen) nach Studienrichtungsgruppen<sup>1</sup>
- Tabelle 45a: Männliche Wohnbevölkerung nach höchster abgeschlossener Ausbildung, Anteile in Prozent
- Tabelle 45b: Weibliche Wohnbevölkerung nach höchster abgeschlossener Ausbildung, Anteile in Prozent
- Tabelle 45c: Wohnbevölkerung insgesamt nach höchster abgeschlossener Ausbildung, Anteile in Prozent
- Tabelle 46a: Männliche Erwerbsquoten nach höchster abgeschlossener Ausbildung, 15 Jahre und älter
- Tabelle 46b: Weibliche Erwerbsquoten nach höchster abgeschlossener Ausbildung, 15 Jahre und älter
- Tabelle 47a: Wohnbevölkerung 15 Jahre und älter nach höchster abgeschlossener Ausbildung
- Tabelle 47b: Wohnbevölkerung 15 Jahre und älter nach höchster abgeschlossener Ausbildung in Prozent
- Tabelle 48a: Männliche Wohnbevölkerung 15 Jahre und älter nach höchster abgeschlossener Ausbildung
- Tabelle 48b: Männliche Wohnbevölkerung 15 Jahre und älter nach höchster abgeschlossener Ausbildung in Prozent
- Tabelle 49a: Weibliche Wohnbevölkerung 15 Jahre und älter nach höchster abgeschlossener Ausbildung
- Tabelle 49b: Weibliche Wohnbevölkerung 15 Jahre und älter nach höchster abgeschlossener Ausbildung in Prozent
- Tabelle 50: Arbeitslosenraten der Studienrichtungen deren Personenzahl zwischen 1981 und 2001 am stärksten gewachsen ist
- Tabelle 51: Arbeitslosenraten insgesamt nach Bildungsgruppen
- Tabelle 52a: Männliche Erwerbstätige nach den größten Wirtschaftsgruppen
- Tabelle 52b: Weibliche Erwerbstätige nach den größten Wirtschaftsgruppen
- Tabelle 53a: Männliche Erwerbstätige der Studienrichtungsgruppe NAT nach den größten Wirtschaftsgruppen
- Tabelle 53b: Weibliche Erwerbstätige der Studienrichtungsgruppe NAT nach den größten Wirtschaftsgruppen
- Tabelle 54a: Männliche Erwerbstätige der Studienrichtungsgruppe GWS nach den größten Wirtschaftsgruppen

- 
- Tabelle 54b: Weibliche Erwerbstätige der Studienrichtungsgruppe GWS nach den größten Wirtschaftsgruppen
- Tabelle 55a: Männliche Erwerbstätige der Studienrichtungsgruppe SWS nach den größten Wirtschaftsgruppen
- Tabelle 55b: Weibliche Erwerbstätige der Studienrichtungsgruppe SWS nach den größten Wirtschaftsgruppen
- Tabelle 56: Anteil der Personen mit einer abgeschlossenen tertiären Ausbildung in Prozenten der 25- bis 34-jährigen Bevölkerung
- Tabelle 57: Anteil der Personen mit einer abgeschlossenen tertiären Ausbildung in Prozenten der 25- bis 64-jährigen Bevölkerung
- Tabelle 58: Nettoeintrittsraten in eine tertiäre Ausbildung Typ A in Anteilen an der gleichaltrigen Bevölkerung