

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	9
1. EINLEITUNG	11
1.1. Erhebungsmethode und Korpus	11
1.2. Carmens allgemeine Sprachentwicklung	14
1.3. Terminologisches: <i>Analogie, Produktivität, Erwerb</i>	16
1.4. Gliederungsprinzipien	19
2. KOMPOSITION	21
2.1. N+N-Komposita	21
2.1.1. Das erste Auftreten	21
2.1.2. Semantische Submuster	23
2.1.3. Der Abstraktionsgrad der frühen Bildungen	29
2.1.3.1. Ersetzungsbildungen	29
2.1.3.2. Erstes Auftreten der pragmatischen Interpretationsregel	31
2.1.3.3. Wisniewskis Interpretationsmechanismen	32
2.1.4. Rekursivität	34
2.1.5. Rechtsköpfigkeit	35
2.1.6. Synthetische Komposita (Zusammenbildungen)	36
2.1.7. Fugenelemente	38
2.1.7.1. Die Nullfuge	40
2.1.7.2. Die Tilgung von <i>-e</i>	41
2.1.7.3. Das Fugenelement <i>-(e)n-</i>	42
2.1.7.4. Das Fugenelement <i>-e-</i>	46
2.1.7.5. Das Fugenelement <i>-er-</i>	46
2.1.7.6. Das Fugenelement <i>-s-</i>	47
2.1.7.7. Zusammenschau	48
2.1.8. Exkurs zum Pluralerwerb	51
2.1.8.1. Plural, Genus und Flexionsklasse	52
2.1.8.2. Feminina	53
2.1.8.3. Maskulina und Neutra	54
2.1.8.3.1. Die Pluralendung <i>-(e)n</i>	54
2.1.8.3.2. Die Pluralendung <i>-e</i>	55
2.1.8.3.3. Die Pluralendung <i>-s</i>	57

2.1.8.3.4. Die Pluralendung <i>-er</i>	58
2.1.8.3.5. Zusammenschau	59
2.1.9. Fugenelemente und Pluralendungen	60
2.2. V+N-Komposita	63
2.3. A+N-Komposita.	66
2.4. Zahlwort + N	68
2.5. Präposition/Adverb + N	69
2.6. Syntagma + N	70
2.7. Adjektivkomposita.	71
2.8. Numeralkomposita.	73
2.9. Zusammenschau	73
3. PRÄFIGIERUNG UND PARTIKELVERBBILDUNG.	76
3.1. Nominalpräfixe	76
3.2. Adjektivpräfixe	77
3.3. Verbalpräfixe und -partikeln	78
3.3.1. Typen von Präverbien im Deutschen.	78
3.3.2. Präfixverben	79
3.3.3. Partikelverben.	81
3.3.3.1. Allgemeines	81
3.3.3.1.1. Partikelverben: Wortbildung oder Syntax?	82
3.3.3.1.2. Die Abgrenzung von verwandten Verfahren	83
3.3.3.1.3 Doppelpartikelverben	83
3.3.3.2. Deverbale Partikelverben	85
3.3.3.2.1. <i>Ab-</i>	85
3.3.3.2.2. <i>An-</i>	86
3.3.3.2.3. <i>Auf-</i>	88
3.3.3.2.4. <i>Auffa-</i>	90
3.3.3.2.5. <i>Auffi-</i>	90
3.3.3.2.6. <i>Aus-</i>	91
3.3.3.2.7. <i>Auseinander-</i> (<i>Nanta-</i>)	93
3.3.3.2.8. <i>Aussa-</i>	93
3.3.3.2.9. <i>Aussi-</i>	93
3.3.3.2.10. <i>Åba-</i>	94
3.3.3.2.11. <i>Åbi-</i>	94
3.3.3.2.12. <i>Davon-</i>	94
3.3.3.2.13. <i>Dazu-</i> (<i>zu-</i>)	95
3.3.3.2.14. <i>Dran-</i>	95
3.3.3.2.15. <i>Drauf-</i>	95
3.3.3.2.16. <i>Drin-</i>	95

3.3.3.2.17. <i>Drüber-</i>	96
3.3.3.2.18. <i>Drunter-</i>	96
3.3.3.2.19. <i>Durch-</i>	96
3.3.3.2.20. <i>Ein-</i>	96
3.3.3.2.21. <i>Eina-</i>	96
3.3.3.2.22. <i>Eini-</i>	97
3.3.3.2.23. <i>Heim-</i>	98
3.3.3.2.24. <i>Her-</i>	98
3.3.3.2.25. <i>Herum-</i>	99
3.3.3.2.26. <i>Hin-</i>	99
3.3.3.2.27. <i>Hinauf-</i>	99
3.3.3.2.28. <i>Hinein-</i>	100
3.3.3.2.29. <i>Hinunter-</i> (<i>nunter</i>)	100
3.3.3.2.30. <i>Los-</i>	100
3.3.3.2.31. <i>Mit-</i>	100
3.3.3.2.32. <i>Nach-</i>	101
3.3.3.2.33. <i>Rauf-</i>	101
3.3.3.2.34. <i>Raus-</i>	102
3.3.3.2.35. <i>Rein-</i>	103
3.3.3.2.36. <i>Rüber-</i>	103
3.3.3.2.37. <i>Runter-</i>	104
3.3.3.2.38. <i>Über-</i>	105
3.3.3.2.39. <i>Um-</i>	105
3.3.3.2.40. <i>Umma-</i>	106
3.3.3.2.41. <i>Ummi-</i>	106
3.3.3.2.42. <i>Vor-</i>	106
3.3.3.2.43. <i>Vorbei-</i>	107
3.3.3.2.44. <i>Weg-</i>	107
3.3.3.2.45. <i>Weiter-</i>	108
3.3.3.2.46. <i>Zu-</i>	108
3.3.3.2.47. <i>Zubi-</i>	109
3.3.3.2.48. <i>Zurück-</i>	109
3.3.3.2.49. <i>Zusammen-</i> (<i>zam-</i>)	110
3.3.3.2.50. <i>Zusammenschau</i>	110
3.3.3.2.50.1. Die holophrastische Phase.	110
3.3.3.2.50.2. Partikeln in verblosen Sätzen	111
3.3.3.2.50.3. Verbindungen aus Partikel + Basisverb	113
3.3.3.2.50.4. Die Nachstellung der Partikel	115
3.3.3.2.50.5. Partizipien mit <i>g(e)-</i>	117
3.3.3.2.50.6. Die Produktivität der Partikelverben.	119

3.3.3.3. Denominale und deadjektivische Partikelverben	121
3.3.3.4. Nominale, adjektivische und verbale Präverbien	123
4. SUFFIGIERUNG	126
4.1. Nominalsuffixe	126
4.1.1. Nomina agentis, instrumenti, objecti und loci	126
4.1.1.1. Das Suffix <i>-er</i>	126
4.1.1.1.1. Clark & Hecht (1982)	126
4.1.1.1.2. Agens vor Instrument?	127
4.1.1.1.3. Komposition vor Derivation?	130
4.1.1.1.4. Suffixdopplung	132
4.1.1.1.5. „Nomina objecti“	133
4.1.1.1.6. Denominale Bildungen	133
4.1.1.1.7. Allomorphie	134
4.1.1.2. Das Suffix <i>-ling</i>	135
4.1.1.3. Das Suffix <i>-e</i>	136
4.1.1.4. Rest	136
4.1.2. Nomina actionis, acti und qualitat.	137
4.1.2.1. Nomina actionis	137
4.1.2.2. Nomina acti	139
4.1.2.3. Nomina qualitat.	140
4.1.3. Movierung	141
4.1.4 Diminutive	143
4.1.4.1. Österreichische Diminutive	143
4.1.4.2. Das Suffix <i>-i</i>	144
4.1.4.2.1. Erste Phase	144
4.1.4.2.2. Zweite (Eva-zentrierte) Phase	147
4.1.4.2.3. Verbale, adjektivische und adverbielle Basen	147
4.1.4.3. Die Varianten <i>-li</i> , <i>-di</i> , <i>-tschi</i> und <i>-chi</i>	149
4.1.4.4. Welche Basen wurden diminuiert?	150
4.1.4.5. Das Suffix <i>-erl</i>	154
4.1.4.6. Die Suffixe <i>-chen</i> und <i>-lein</i>	156
4.1.4.7. Die Suffixcluster <i>-ilein</i> , <i>-ili</i> und <i>-leini</i>	157
4.1.4.8. Das unproduktive Suffix <i>-l</i>	158
4.1.4.9. Umlaut	159
4.1.4.10. Zusammenschau	160
4.2. Adjektivsuffixe	161
4.2.1. Das Suffix <i>-ig</i>	162
4.2.2. Rest	164
4.2.3. Komparativ und Superlativ	165

4.2.3.1. Komparativ	166
4.2.3.2. Superlativ	169
4.3. Verbalsuffixe	170
4.4. Numeralsuffixe	171
5. KONVERSION	172
5.1. Substantive.	172
5.1.1. Verbstammkonversion	172
5.1.2. Infinitivkonversion	173
5.1.3. Adjektiv-Substantiv-Konversionen	174
5.2. Adjektive	174
5.3. Verben	175
5.3.1. Denominale Verben	175
5.3.1.1. Semantische Muster	175
5.3.1.2. Beschränkungen.	178
5.3.1.3. Analogie oder Regel	180
5.3.2. Deadjektivische Verben	181
5.3.3. Deverbale Verben	182
6. SCHLUSSBETRACHTUNGEN	185
6.1. Erwerbschronologie.	185
6.1.1. Die Fakten	186
6.1.1.1. Das zweite und dritte Lebensjahr	186
6.1.1.2. Chronologie von Wortbildung und Flexion	188
6.1.1.3. Das vierte Lebensjahr	189
6.1.1.4. Vom fünften Lebensjahr bis zur Einschulung.	191
6.1.2. Erwerbsprinzipien	192
6.1.2.1. Produktivität	192
6.1.2.2. Einfachheit	194
6.1.2.2.1. Formale Einfachheit	194
6.1.2.2.2. Konzeptuelle Einfachheit	196
6.1.2.2.3. Einfachheit der Beschränkungen	197
6.1.2.3. Transparenz	197
6.1.2.3.1. Biunivozität	197
6.1.2.3.2. Deskriptivität	198
6.1.2.3.3. Diagrammatizität	198
6.1.2.4. Konventionalität	199
6.2. Analogie I: Sind alle Neologismen proportional?	200
6.2.1. Pro	200
6.2.2. Contra	201

6.2.2.1. Kontamination	201
6.2.2.2. Annäherung/Abweichung	203
6.2.2.3. Resultatorientierung/Einreihung	205
6.3. Analogie II: Haben alle Neologismen ein konkretes Vorbild?	206
6.3.1. Die Rückkehr der Analogie	206
6.3.2. Ersetzungsbildungen	207
6.3.3. Beschränkungen	208
BIBLIOGRAPHIE	213