

Inhalt

I	PROJEKTDESIGN UND KONTEXT	7
1	EINLEITUNG	7
2	PROJEKTZIELE	10
3	VULNERABILITÄT UND VULNERABLE GRUPPEN	11
4	FORSCHUNGSFRAGEN	15
5	RELEVANTE ANALYSEKATEGORIEN	16
6	METHODISCHE ZUGÄNGE UND ABLÄUFE	18
7	AFGHAN/INN/EN UND SYRER/INN/EN IN ÖSTERREICH - DIE UNTERSUCHTEN „COMMUNITIES“	20
II	EMPIRISCHE RESULTATE	23
1	SOZIODEMOGRAPHISCHE GRUNDSTRUKTUR	23
2	INFORMATIONSKANÄLE	38
	2.1 <i>Einholung von Informationen über COVID-19</i>	38
	2.2 <i>Informationen über COVID-19 und Deutschkenntnisse</i>	42
	2.3 <i>Informationsquellen</i>	47
	2.4 <i>Der Zusammenhang von Informationsbeschaffung und Bildungsstand</i>	53
	2.5 <i>Vertrauen in Informationsquellen zu COVID-19</i>	57
	2.6 <i>Bildungsniveau und Vertrauen in Informationen</i>	61
	2.7 <i>Umsetzung der Regierungsmaßnahmen</i>	63
3	SOZIALKONTAKTE	66
	3.1 <i>Häufigkeit von Sozialkontakten</i>	66
	3.2 <i>Sozialkontakte und Haushaltsformen</i>	74
	3.3 <i>Veränderung von Sozialkontakten in der Coronakrise</i>	76
	3.4 <i>Emotionale und psychische Folgewirkungen der Coronakrise</i>	80
	3.5 <i>Coping-Strategien</i>	85
4	GESUNDHEIT	89
	4.1 <i>Selbsteinschätzungen und Stressfaktoren</i>	89
	4.2 <i>Geschlechtsspezifische und berufliche Unterschiede in Bezug auf Stressfaktoren</i>	95
	4.3 <i>Ansprechpersonen und -institutionen</i>	97
	4.4 <i>Genderspezifische Unterschiede hinsichtlich der Ansprechpersonen und -institutionen bei gesundheitlichen Problemen</i>	102

5	PROBLEME INFOLGE DER PANDEMIE	106
5.1	<i>Zugehörigkeit zu einer Risikogruppe</i>	106
5.2	<i>Belastungen durch diverse Probleme</i>	107
5.3	<i>Spezifische Probleme in Bezug auf die Erwerbs- und Ausbildungssituation</i>	117
5.4	<i>Probleme in Bezug auf die Wohnsituation und Haushaltsstruktur</i>	117
5.5	<i>Genderspezifische Belastungen</i>	118
6	BEDEUTUNG DER RELIGION IN DER CORONAKRISE	120
7	UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE.....	125
8	WIRTSCHAFTLICHE UND FINANZIELLE PROBLEME	144
9	RESÜMEE	149
III	SELBSTDARSTELLUNG DER KOOPERIERENDEN VEREINE	150
1	AFGHANISCHER KULTURVEREIN AKIS (AFGHANISCHE KULTUR, INTEGRATION, SOLIDARITÄT).....	150
2	AMAL - INITIATIVE ZUR BEGLEITUNG VON MIGRANTENFAMILIEN AUS DEM NAHEN OSTEN	154
3	DAS ARABISCH-ÖSTERREICHISCHE HAUS FÜR KUNST UND KULTUR.....	157
4	VORSTELLUNG DES SPORT- UND KULTURVEREINS „NEUER START“	161
IV	GOOD-PRACTICE-EMPFEHLUNGEN	164
1	EINLEITUNG	164
2	VULNERABILITÄT	167
3	PHYSISCH UND PSYCHISCHE GESUNDHEIT	170
4	ROLLE DES UND KONTAKTE ZUM GESUNDHEITSWESEN UND DESSEN AKTEUR/INN/EN	172
5	INFORMATIONSBESCHAFFUNG UND -DISTRIBUTION.....	174
6	SOZIALE NETZWERKE UND DEREN INTEGRATIONSRELEVANZ	178
7	ÖKONOMISCH-FINANZIELLE AUSWIRKUNGEN UND ARBEITSMARKTINTEGRATION.....	181
8	BILDUNG: HOMESCHOOLING UND ERLERNEN DER DEUTSCHEN SPRACHE	183
9	FAMILIÄRE PROBLEME UND KONFLIKTE	186
10	NGOs UND VEREINE DER COMMUNITIES SOWIE UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE ..	188
11	ASYLWERBER/INNEN UND ASYLQUARTIERE.....	192
V	BIBLIOGRAPHIE	193